

رزومه

نام	رضا کافی پور
آدرس	شیراز، خیابان مشکین فام، دانشکده بیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ساختمان شماره ۲۵، طبقه دوم، اطاق ۳۰۶ ثبت ۰۹۱۷۳۱۵۸۳۹۴ همراه ۰۷۱۳۸۲۱۲۵۸۲
تلفن	
پست الکترونیک	kafipour@sums.ac.ir rezakafipour@gmail.com
ملیت	ایران
تاریخ تولد	۱۳۵۲/۱۰/۲۹
وضعیت تا هل	متاهل

تحصیلات

دکترا، رشته آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه یو پی ام مالزی	۱۳۸۵-۱۳۸۹
کارشناسی ارشد، رشته آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز	۱۳۸۰-۱۳۸۲
کارشناسی، رشته مترجمی زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز	۱۳۷۵-۱۳۷۸
گواهی پایان دوره leading Strategic Innovation in Organizations دانشگاه واندر بیلت آمریکا	۱۳۹۲

سوابق کاری

استادیار، بخش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز	۱۳۸۹ تا کنون
استادیار، بخش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز	۱۳۸۹-۱۳۹۱
مدرس، بخش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی کازرون	۱۳۸۲-۱۳۸۴
مدرس، بخش زبان انگلیسی، دانشگاه جامع علمی کاربردی پاسارگاد	۱۳۸۴

مدرس، بخش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت	۱۳۸۳
مترجم غیر رسمی، دارالترجمه رسمی عرفان	۱۳۸۱-۱۳۸۵
مترجم غیر رسمی، دارالترجمه رسمی دکتر محمد جعفر جباری	۱۳۷۵ تا کنون
مدرس زبان انگلیسی، موسسه علمی-فرهنگی علویان فارس	۱۳۷۹-۱۳۸۰

امتیازات علمی و سوابق اجرایی

پژوهشکر برتر، دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱۴۰۳
ادیتور، ژورنال هندی Journal of Creative Saplings	۱۴۰۲ تا کنون
داور، ژورنال انگلیسی Saudi Journal of Language Studies	۱۴۰۲ تا کنون
داور، ژورنال انگلیسی journal of Psychological reports	۱۴۰۲ تا کنون
داور، ژورنال آمریکایی Journal of Hospitality & Tourism Education	۱۴۰۱ تا کنون
عضو هیات تحریریه ژورنال اندونزیایی Journal of Al-Maqayis	۱۴۰۱ تا کنون
داور، ژورنال آمریکایی Psychology in the School	۱۴۰۱ تا کنون
داور، ژورنال آمریکایی Foreign Language Annals	۱۴۰۱ تا کنون
داور، ژورنال سوئیسی International Journal of Environmental Research and Public Health	۱۴۰۱ تا کنون

۱۴۰۱ تا کنون

داور، ژورنال سوئیسی
Sustainability

۱۴۰۱ تا کنون

داور، ژورنال انگلیسی
Complexity

۱۴۰۱ تا کنون

داور، ژورنال انگلیسی
Education Research International

۱۴۰۱ تا کنون

داور، ژورنال انگلیسی
Wireless Communications and Mobile Computing

۱۴۰۱ تا کنون

داور، ژورنال سوئیسی
Frontiers in Education

۱۴۰۱ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال هندی
The Creative Launcher

۱۴۰۱ تا کنون

داور، ژورنال سوئیسی
Frontiers in Psychology

۱۴۰۰ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال امریکایی
Innovative Journal of Language, Education & Technology

۱۴۰۰ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال اوکراینی
Medical Journal of Ukraine

۱۴۰۰ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال آمریکایی
Innovative Journal of Language, Education & Technology

۱۴۰۰ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال آفریقای جنوبی
International Journal of Literacy and Education

۱۳۹۹ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال آفریقای جنوبی
International Journal of Languages and Culture

۱۳۹۹ تا کنون

داور، ژورنال انگلیسی
Literacy Research and Instruction

۱۳۹۹ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال هندی

داور، ژورنال آلمانی

Fudan Journal of the Humanities and Social Sciences

۱۳۹۹ تا کنون

عضو شورای فرهنگی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

۱۴۰۰ تا ۱۳۹۹

عضو هیات تحریریه ، ژورنال کلمبیایی
Ikala Journal

۱۳۹۸ تا کنون

داور، ژورنال آمریکایی
SageOpen

۱۳۹۸ تا کنون

داور، ژورنال انگلیسی
Cogent Education

۱۳۹۸ تا کنون

عضو اتاق فکر انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

۱۴۰۰ تا ۱۳۹۸

عضو هیات تحریریه ، ژورنال هندی
Scholar Journal of Applied Sciences and Research

۱۳۹۷ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال هندی
Journal of Cape Comorin

۱۳۹۷ تا کنون

عضو هیات تحریریه، ژورنال هندی
International Journal of English Literature and Social Sciences

۱۳۹۷ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال هندی
International Journal of Research in Commerce IT,
Engineering, and Social Sciences

۱۳۹۷ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال
SCIREA Journal of Education

۱۳۹۷ تا کنون

عضو ستاد مرکزی اردوهای جهادی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

۱۴۰۱ تا ۱۳۹۷

عضو کمیته علمی شانزدهمین کنفرانس بین المللی TELLSI

۱۳۹۷

دبیر شورای فرهنگی استادی جوان دانشگاه علوم پزشکی شیراز

۱۴۰۰ تا ۱۳۹۶

۱۳۹۵

عضو کمیته علمی کنفرانس بین المللی جمهوری چک
International Conference on Humanities and Cultural Studies

۱۳۹۴ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال آمریکایی
International Journal of Language Teaching Research

۱۳۹۴

عضو کمیته تخصصی و علمی کنفرانس بین المللی سنگاپور
3rd International Conference on Language, Literature, Culture
and Sustainability

۱۳۹۴ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال هندی
International Journal of Innovation and Research in
Educational Sciences

۱۳۹۶ تا ۱۳۹۴

عضو کمیته تخصصی و علمی کنفرانس بین المللی پاکستان
Member of Technical and Scientific Committee, Scientific and
Research Conference on Language , Literature, Culture and
Sustainability

۱۳۹۴

عضو هیات تحریریه ، ژورنال هندی
International Journal of Innovative and Applied Research

۱۳۹۳ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال آمریکایی
International Journal of Modern Education Research

۱۳۹۳ تا کنون

عضو انجمن ژاپنی
International Society for Development and Sustainability

۱۳۹۳ تا کنون

عضو انجمن آمریکایی
American Association of International Researchers

۱۳۹۳ تا کنون

عضو انجمن آمریکایی
Center of Excellence for scientific and Research Journalism
عضو هیات تحریریه ، ژورنال هندی
Asian Journal of Humanities and Social Sciences

۱۳۹۳ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال پاکستانی
International Journal of Advances in Life Science and

۱۳۹۳ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال آمریکایی Science Journal of Education	Technology 1۳۹۳ تا کنون
عضو هیات تحریریه ، ژورنال آمریکایی International Journal of Language and Linguistics	1۳۹۳ تا کنون
عضو هیات تحریریه ، ژورنال آمریکایی International Journal of Literature and Arts	1۳۹۳ تا کنون
عضو هیات تحریریه ، ژورنال آمریکایی International Journal of Modern Education	1۳۹۳ تا کنون
عضو هیات تحریریه ، ژورنال مالزیایی Asian Journal of Social Sciences and Management Studies	1۳۹۳ تا کنون
سردییر، ژورنال پاکستانی International Journal of Language and Literature Studies	1۳۹۳ تا کنون
عضو هیات تحریریه ، ژورنال آمریکایی International Journal of Literature and Art	1۳۹۳ تا کنون
عضو هیات داوران کنفرانس 12 th International Conference of Teaching English Language and Literature Society of Iran	1۳۹۳
دادور، ژورنال کانادایی Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences	1۳۹۲ تا کنون
عضو انسٹیتو تحقیقاتی آمریکایی American Research Institute for Policy Development	1۳۹۲ تا کنون
عضو هیات تحریریه ، ژورنال آمریکایی Journal of English Language Teaching	1۳۹۲ تا کنون
عضو هیات تحریریه ، ژورنال ایرانی International Journal of Applied Linguistic Studies	1۳۹۲ تا کنون
عضو هیات تحریریه ، ژورنال نیجریه ای International Journal of Research in Arts and Social Sciences	1۳۹۲ تا کنون
دادور، ژورنال آمریکایی Journal of ELT and Applied Linguistics	1۳۹۲ تا کنون
عضو هیات تحریریه ، ژورنال آمریکایی	1۳۹۲ تا کنون

عضو هیات تحریریه ، ژورنال هندی-برزیلی Review of Research Journal	۱۳۹۱ تا کنون
داور، ژورنال آمریکایی Global Journal of Human Social Sciences	۱۳۹۱ تا کنون
داور، ژورنال آمریکایی International Journal of English Language Education	۱۳۹۱ تا کنون
عضو هیات تحریریه ، ژورنال کانادایی Journal of International Education Research	۱۳۹۱ تا کنون
عضو هیات تحریریه ، ژورنال هندی Indian Streams Research Journal	۱۳۹۱ تا کنون
داور، ژورنال آمریکایی Journal of Literature, Language and Linguistics	۱۳۹۱ تا کنون
عضو هیات تحریریه ، ژورنال آمریکایی Wudpecker Journal of Educational Research	۱۳۹۱ تا کنون
داور، ژورنال امارات World Applied Sciences Journal	۱۳۹۰ تا کنون
سرگروه زبان انگلیسی، مجمع متخصصین فارس	۱۳۸۶-۱۳۸۲
پژوهشگر برتر، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز	۱۳۸۲
دانشجوی رتبه دوم، مقطع کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی شیراز	۱۳۸۰

سخنرانی در
همایشها

۱۳۹۹

عنوان سخنرانی:
Scientific Journal Indexation and Networking
عنوان همایش:
Webinar by Universitas Islam Negeri Walisongo
 محل همایش: اندونزی

۱۳۹۹

عنوان سخنرانی:
Manuscript Proofreading and Reviewing
عنوان همایش:
Webinar by Universitas Islam Negeri Walisongo
 محل همایش: اندونزی

۱۳۹۷

عنوان سخنرانی:
A Cross-cultural Validation of a Multi-dimensional L2 Self Measurement Model
عنوان همایش:
Applied Linguistics and Language Teaching (ALLT)2018
 محل همایش: تایوان

۱۳۹۷

عنوان کارگاه:
Publishing Articles in Scopus-Indexed Journals and Reviewing, Revising and Lay outing Articles of Vision
 محل کارگاه: اندونزی

۱۳۹۷

عنوان سخنرانی:
A Comparative Study of the Immediate and Delayed Effects of Explicit and Implicit Corrective Feedback Types on EFL Learners' Phonological Errors
عنوان همایش:

Applied Linguistics and Language Teaching (ALLT)2018
 محل همایش: تایوان

۱۳۹۶

عنوان سخنرانی:
Job Satisfaction, Personality Traits, and Instructional Strategy Use
عنوان همایش:
The 5th Elite International Conference
 محل همایش: اندونزی

۱۳۹۵

عنوان سخنرانی:
Domestication and foreignization strategies in restaurant menu
translation
عنوان همایش:

2016 Internation Conference on Humanities and Cultural
Studies
محل همایش: جمهوری چک

۱۳۹۴

عنوان سخنرانی:
Errors in translation of the discourse markers from English
into Persian in movie subtitles
عنوان همایش:

International Symposium on Teaching, Education, and
Learning
محل همایش: اندونزی

۱۳۹۳

عنوان سخنرانی:
The relationship among collocation knowledge and listening,
speaking, reading and writing proficiency of Iranian EFL
learners
عنوان همایش:
Language, individual & society
محل همایش: بلغارستان

۱۳۹۲

عنوان سخنرانی:
Do vocabulary size and background knowledge contribute to
students' translation performance
عنوان همایش:
International Conference on Interdisciplinary Translation
Studies
محل همایش: ایران

۱۳۹۲

عنوان سخنرانی:
Content schema and translation
عنوان همایش:
Conference on English Language Studies
محل همایش: ایران

۱۳۸۹

عنوان سخنرانی:
Vocabulary learning strategies of Iranian undergraduate EFL

- | | |
|---|-------------|
| <p>عنوان سخنرانی:</p> <p>عنوان همایش:</p> <p>MICELT Conference</p> <p>محل همایش: مالزی</p> | <p>۱۳۸۸</p> |
| <p>عنوان سخنرانی:</p> <p>عنوان همایش:</p> <p>ICELT Conference</p> <p>محل همایش: مالزی</p> | <p>۱۳۸۷</p> |
| <p>عنوان سخنرانی:</p> <p>Foreign language education in Iran: An exploration of some curriculum issues</p> <p>عنوان همایش:</p> <p>ILC2008 Conference</p> <p>محل همایش: مالزی</p> | <p>۱۳۸۶</p> |
| <p>عنوان سخنرانی:</p> <p>A study of morphological, syntactic, and semantic errors made by native speakers of Persian and Turkish learning English</p> <p>عنوان همایش:</p> <p>Asia TEFL Conference</p> <p>محل همایش: مالزی</p> | <p>۱۳۸۶</p> |
| <p>عنوان سخنرانی:</p> <p>A study of language learning strategies used by Fars EFL undergraduate students</p> <p>عنوان همایش:</p> <p>MICELT Conference</p> <p>محل همایش: مالزی</p> | <p>۱۳۸۶</p> |
| <p>عنوان سخنرانی:</p> <p>The relationship between Introversion/extroversion tendencies of Iranian BA students of English and their English oral reproduction</p> <p>عنوان همایش:</p> <p>ELT Conference</p> <p>محل همایش: قبرس</p> | <p>۱۳۸۵</p> |

۱۳۸۵

عنوان سخنرانی:
A study of language learning strategies used by Turkish- and Kurdish-speaking students majoring in English

عنوان همایش:

Asia TEFL Conference

محل همایش: ژاپن

انتشارات

۱۴۰۳

عنوان مقاله:
Adapting amidst adversity: investigating medical educators' attitudes towards change and resilience in the face of educational barriers during COVID-19 pandemic.

عنوان ژورنال:

Frontiers in Education

محل انتشار: سویس

۱۴۰۳

عنوان مقاله:
Is artificial intelligence for everyone? Analyzing the role of ChatGPT as a writing assistant for medical students

عنوان ژورنال:

Frontiers in Education

محل انتشار: سویس

۱۴۰۳

عنوان مقاله:
The impact of reflective teaching on EFL learners through implicit and explicit pragmatic competence instructions

عنوان ژورنال:

Reflective Practice

محل انتشار: آمریکا

۱۴۰۲

عنوان مقاله:
Predictors of Language Proficiency among Medical and Paramedical Students: Vygotskian Sociocultural Theory

عنوان ژورنال:

Journal of Language and Education,

محل انتشار: روسیه

۱۴۰۲

عنوان مقاله:

Academic achievement, creativity, multiple intelligences, and motivation in Iranian medical students

عنوان ژورنال:

Forum for Linguistic Studies

محل انتشار: سنگاپور

۱۴۰۲

عنوان مقاله:

A cross-cultural study of differential item functioning analysis of beliefs about Language Learning Inventory (BALLI)

عنوان ژورنال:

Forum for Linguistic Studies

محل انتشار: سنگاپور

۱۴۰۲

عنوان مقاله:

Intolerance in Islamic textbooks: The quest for an Islamic teaching model for Indonesian schools

عنوان ژورنال: Cogent Education

محل انتشار: انگلیس

۱۴۰۲

عنوان مقاله:

The effect of role-play on vocabulary learning and retention in Iranian EFL learners

عنوان ژورنال: Forum for Linguistic Studies

محل انتشار: سنگاپور

۱۴۰۲

عنوان مقاله:

The Effect of mother tongue translation on Iranian extroverted and introverted EFL learners' vocabulary learning

عنوان ژورنال:

Education Research International

محل انتشار: انگلیس

۱۴۰۱

عنوان مقاله:

Effect of feedback through dynamic assessment on EFL field-dependent and field-independent learners' speaking skill development

عنوان ژورنال:

Frontiers in Education

محل انتشار: سوئیس

۱۴۰۱

عنوان مقاله:

Public elementary school handling of student neglect and adjustment problems

عنوان ژورنال:

Frontiers in Education

محل انتشار: سوئیس

۱۴۰۱

عنوان مقاله:

Syntactic structure and rhetorical combinations of Iranian English research article titles in medicine and applied linguistics: A cross-disciplinary study

عنوان ژورنال:

Frontiers in Education

محل انتشار: سوئیس

۱۴۰۱

عنوان مقاله:

Developing a comprehensive plagiarism assessment rubric

عنوان ژورنال:

Education and Information Technologies

محل انتشار: آمریکا

۱۴۰۰

Field Dependent vs. Field Independent EFL learners' perceptions of their instructors' teaching methods in English language classes

عنوان ژورنال:

Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities

محل انتشار: مالزی

۱۳۹۹

عنوان مقاله:

The Impact of Motivation, Learning Strategies, and Personality Trait on Medical Students' Procrastination in English Courses

عنوان ژورنال:

Sadra Medical Sciences Journal

محل انتشار: ایران

۱۳۹۹

عنوان مقاله:

Procrastination and its effect on English writing errors and writing performance of medical students

عنوان ژورنال:

Indonesian Journal of Applied Linguistics
محل انتشار: اندونزی

عنوان مقاله: ۱۳۹۹

Impact of EFL teachers' job satisfaction and their
introversion/extroversion towards their instructional strategy
use

عنوان ژورنال: Journal of Critical Reviews
محل انتشار: تایوان

عنوان مقاله: ۱۳۹۹

How Does She Learn English? A Case of a Successful Blind
Language Learner
عنوان ژورنال:

Vision: Journal for Language and Foreign Language Learning
محل انتشار: اندونزی

عنوان مقاله: ۱۳۹۹

The relationship between L2 learners' field dependence vs.
field independence and their perception of effective language
teaching
عنوان ژورنال:

International Journal of Psychosocial Rehabilitation
محل انتشار: انگلیس

عنوان مقاله: ۱۳۹۸

The immediate and delayed effects of explicit and implicit
corrective feedback types on EFL learners' phonological
errors, Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities,
Malaysia
عنوان ژورنال:

Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities
محل انتشار: مالزی

عنوان مقاله: ۱۳۹۷

Iranian Medical Students' Perception about Classroom
Participation in General English Course and its Grading
Criteria
عنوان ژورنال:

Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities
محل انتشار: مالزی

عنوان مقاله: ۱۳۹۷

Iranian housewives motives for English language learning
from a discursive psychology perspective
عنوان ژورنال:

International Journal of English Language and Literature
Studies
محل انتشار: آمریکا

عنوان مقاله: ۱۳۹۷

The relationship between emotional intelligence and burnout
among EFL teachers teaching at private institutions
عنوان ژورنال:

Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities
محل انتشار: مالزی

عنوان مقاله: ۱۳۹۷

English article writing of Iranian doctoral students
عنوان ژورنال:

American Journal of Educational Studies
محل انتشار: آمریکا

عنوان مقاله: ۱۳۹۷

The effect of task-based language teaching on analytic writing
in EFL classrooms
عنوان ژورنال:

Cogent Education
محل انتشار: انگلیس

عنوان مقاله: ۱۳۹۷

The Effect of Task- Based Instruction on L2 Grammar
Learning and Motivation of Iranian EFL Learners Junior High
School Students
عنوان ژورنال:

Revista Publicando
محل انتشار: اکوادور

۱۳۹۷

عنوان مقاله:

An analysis of the most consistent errors in English composition of Shiraz medical students

عنوان ژورنال:

Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities

محل انتشار: مالزی

۱۳۹۶

عنوان مقاله:

Effect of content schema, vocabulary knowledge, and reading comprehension on translation performance

عنوان ژورنال:

Indonesian EFL Journal

محل انتشار: اندونزی

۱۳۹۵

عنوان مقاله:

Translation of Metaphorical Phrasal Verbs in George Orwell's "1984" from English into Persian

عنوان ژورنال:

International Journal of English and Education

محل انتشار: هند

۱۳۹۵

عنوان مقاله:

The study of simplification and explicitation techniques in Khaled Hosseini's "A Thousand Splendid Suns"

عنوان ژورنال:

Indonesian EFL Journal

محل انتشار: اندونزی

۱۳۹۵

عنوان مقاله:

Domestication and foreignization strategies in restaurant menu translation

عنوان ژورنال:

Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities

محل انتشار: مالزی

۱۳۹۵

عنوان مقاله:

Errors in the translation of discourse markers from English into Persian in movie subtitles

عنوان ژورنال:

American Journal of Educational Research

۱۳۹۵

محل انتشار: آمریکا

عنوان مقاله:

The effect of gender, experience, context, and proficiency on teachers' and learners' perception of corrective feedback

عنوان ژورنال:

International Journal of English and Education

محل انتشار: هند

۱۳۹۵

عنوان مقاله:

A review on translation strategies of 'Little Prince' by Ahmad Shamlou and Abolhasan Najafi

عنوان ژورنال:

International Journal of English Language and Translation

Studies

محل انتشار: لیبی

۱۳۹۵

عنوان مقاله:

Iranian EFL learners' perception of the use of communication strategies and gender effect

عنوان ژورنال:

Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities

محل انتشار: مالزی

۱۳۹۴

عنوان مقاله:

Error analysis of English translation of Islamic texts by Iranian translators

عنوان ژورنال:

Journal of Applied Linguistics and Language Research

محل انتشار: آمریکا

۱۳۹۴

عنوان مقاله:

EFL students' perception toward class participation in general English courses

عنوان ژورنال:

EFL students' perception toward class participation in general English courses

محل انتشار: هند

۱۳۹۳

عنوان مقاله:

Exploring tactics applied by Iranian EFL learners with high
and low vocabulary knowledge in learning vocabulary

عنوان ژورنال:

European Journal of Social Sciences

محل انتشار: سیشل

۱۳۹۳

عنوان مقاله:

The relationship between multiple intelligences and writing
skill of medical students in Iran

عنوان ژورنال:

Acta Didactica Napocensia

محل انتشار: رومانی

۱۳۹۳

عنوان مقاله:

Exploring cultural content of three prominent EFL textbooks
in Iran (A case study of American English Files, Top Notch
(and Four Corners

عنوان ژورنال:

Acta Didactica Napocensia

محل انتشار: رومانی

۱۳۹۳

عنوان مقاله:

The relationship among collocation knowledge and listening,
speaking, reading and writing proficiency of Iranian EFL
learners

عنوان ژورنال:

Language, Individual and Society

محل انتشار: بلغارستان

۱۳۹۳

عنوان کتاب:

Culture and language Teaching

عنوان ناشر:

Lambert Academic Publishing GmbH

محل انتشار: آلمان

۱۳۹۳

عنوان کتاب:

Collocation and language Proficiency

عنوان ناشر:

Lambert Academic Publishing GmbH

۱۳۹۳

محل انتشار: آلمان

عنوان مقاله:

A qualitative study of vocabulary learning strategies applied by Iranian undergraduate EFL learners in real learning setting

عنوان ژورنال:

English Language Teaching

محل انتشار: کانادا

۱۳۹۳

عنوان کتاب:

Communication strategies: The impact on oral performance

عنوان ناشر:

Lambert Academic Publishing GmbH

محل انتشار: آلمان

۱۳۹۲

عنوان کتاب:

Gender differences and letter writing

عنوان ناشر:

Lambert Academic Publishing GmbH

محل انتشار: آلمان

۱۳۹۲

عنوان مقاله:

An investigation of vocabulary learning strategies by Iranian EFL students in different proficiency levels

عنوان ژورنال:

International Journal of Applied Linguistics and English

Literature

محل انتشار: استرالیا

۱۳۹۲

عنوان مقاله:

Gender effect on the use of communication strategies by Iranian students in an EFL context

عنوان ژورنال:

Science Series Data Report

محل انتشار: آمریکا

۱۳۹۱

عنوان کتاب:

Content schema and translation

عنوان ناشر:

Lambert Academic Publishing GmbH
محل انتشار: آلمان

عنوان مقاله: ۱۳۹۱

The relationship among content schema, translation performance and reading comprehension
عنوان ژورنال:
Science Series Data Report
محل انتشار: آمریکا

عنوان مقاله: ۱۳۹۱

Theme-rheme organization in Turkish
عنوان ژورنال:
European Scientific Journal
محل انتشار: انگلیس

عنوان مقاله: ۱۳۹۱

The effect of computer assisted language learning on EFL high school students' writing achievement
عنوان ژورنال:
European Journal of Social Sciences
محل انتشار: انگلیس

عنوان مقاله: ۱۳۹۱

A comparative taxonomy of errors made by Iranian undergraduate learners of English
عنوان ژورنال:
Canadian Journal of Social Sciences
محل انتشار: کانادا

عنوان مقاله: ۱۳۹۱

Have the modal verb phrase structures been well presented in Malaysian English language textbooks?
عنوان ژورنال:
Journal of English Language Teaching
محل انتشار: کانادا

عنوان مقاله: ۱۳۹۱

Non-empirically based teaching materials can be positively misleading: A case of modal auxiliary verbs in Malaysian

English language textbooks

عنوان ژورنال:

Journal of English Language Teaching

محل انتشار: کانادا

۱۳۹۱

Are modal auxiliaries in Malaysian English language
textbooks in line with their usage in real language?

عنوان ژورنال:

Journal of English Language Teaching

محل انتشار: کانادا

۱۳۹۱

Self-steem and academic success as influenced by reading
strategies

عنوان ژورنال:

Journal of English Language Teaching

محل انتشار: کانادا

۱۳۹۰

The relationship among extraversion tendency, vocabulary
learning strategies and reading comprehension of EFL
undergraduate students in Kerman province

عنوان ژورنال:

Journal of Studies in Literature and Language

محل انتشار: کانادا

۱۳۹۰

Long passive formation in English and Arabic

عنوان ژورنال:

European Journal of Social Sciences

محل انتشار: انگلیس

۱۳۹۰

Vocabulary learning strategies: Potential effects on vocabulary
size and reading comprehension

عنوان ناشر:

Lambert Academic Publishing GmbH

محل انتشار: آلمان

۱۳۹۰

عنوان کتاب:
Language learning strategies: The relationship with attitude
and motivation
عنوان ناشر:
Lambert Academic Publishing GmbH
محل انتشار: آلمان

۱۳۹۰

عنوان مقاله:
Vocabulary learning strategies and their contribution to
reading comprehension of EFL undergraduate students in
Kerman province
عنوان ژورنال:
European Journal of Social Sciences
محل انتشار: انگلیس

۱۳۹۰

عنوان مقاله:
Utilization of language learning strategies by Iranian
postgraduate students and their attitude and motivation toward
English learning
عنوان ژورنال:
Journal of Higher Education of Social Sciences
محل انتشار: کانادا

۱۳۹۰

عنوان مقاله:
Is native language source of errors made by Persian- and
Turkish-learners of English?
عنوان ژورنال:
Journal of Studies in Literature and Language
محل انتشار: کانادا

۱۳۹۰

عنوان مقاله:
The study of morphological, syntactic and semantic errors
made by native speakers of Persian and English children
learning English
عنوان ژورنال:
Journal of Studies in Literature and Language
محل انتشار: کانادا

۱۳۹۰

عنوان مقاله:
Vocabulary levels and vocabulary learning strategies of

- ۱۳۹۰
- عنوان مقاله: Iranian undergraduate students
عنوان ژورنال: Journal of Studies in Literature and Language
محل انتشار: کانادا
- ۱۳۹۰
- عنوان مقاله: Learning styles and levels of vocabulary learning among Iranian EFL learners
عنوان ژورنال: European Journal of Social Sciences
محل انتشار: انگلیس
- ۱۳۹۰
- عنوان مقاله: Lexical cohesion in English and Persian abstracts
عنوان ژورنال: Iranian Journal of Applied Language Studies
محل انتشار: ایران
- ۱۳۹۰
- عنوان مقاله: Effectiveness of different types of direct corrective feedback on correct use of English articles among the Iranian EFL students
عنوان ژورنال: European Journal of Social Sciences
محل انتشار: انگلیس
- ۱۳۹۰
- عنوان مقاله: EFL textbook evaluation and graphic representation
عنوان ژورنال: European Journal of Social Sciences
محل انتشار: انگلیس
- ۱۳۹۰
- عنوان مقاله: Is there a role for teachers in CALL?
عنوان ژورنال: European Journal of Social Sciences
محل انتشار: انگلیس
- ۱۳۸۹
- عنوان مقاله: Effects of motivation and gender on the choice of language

learning strategies by Iranian postgraduate students
عنوان ژورنال:
Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities
محل انتشار: مالزی

۱۳۸۸

Vocabulary learning strategies of Iranian undergraduate EFL
students and its relation to their vocabulary size
عنوان ژورنال:
European Journal of Social Sciences
محل انتشار: انگلیس

۱۳۸۷

The study of language learning strategies used by Turkish and
Kurdish EFL university students
عنوان ژورنال:
Journal of Language Forum
محل انتشار: هند

۱۳۸۷

The relationship between introversion/extroversion tendencies
of Iranian BA students of English and their English oral
reproduction
عنوان ناشر:
ELT Profession (Lincom GmbH Publications)
محل انتشار: قبرس

۱۳۸۱

عنوان کتاب:
راهنمای خطاهای ویندوز XP
عنوان ناشر: انتشارات ناقوس
محل انتشار: ایران

